

# Forum lokalne „My Młodzi” w Celestynowie – podsumowanie

---

Forum Lokalne „My młodzi” odbyło się 11 marca 2022 z inicjatywy Gminnego Ośrodka Kultury i Sportu.

Wzięło w nim udział 23 uczniów w wieku 13-15 lat z 4 szkół podstawowych z terenu gminy Celestynów.

Celem spotkania było opracowanie diagnozy lokalnej sytuacji młodzieży wraz z konfrontacją z diagnozą opracowaną we wrześniu ubiegłego roku podczas forum „Kierunek Młodzi”.

Młodzież pod okiem fasilitatora Pana Wojciecha Wilka pracowała metodą World Cafe, przedstawiając pomysły na projekty, które byłyby dla nich atrakcyjne.

## Kluczowe konkluzje z diagnozy

- 1) **Diagnoza opracowana przez osoby dorosłe okazała się celna – z prac młodzieży wyłonił się podobny obraz.** Dodatkowo wprost zapytaliśmy młodzież, co myśli o diagnozie dorosłych – została ona oceniona pozytywnie.
- 2) Młodzież wskazała, że bardzo doskwiera jej **zbyt mała liczba możliwości dojazdu do Celestynowa z należących do gminy miejscowości, a także przejazdów z Celestynowa do Mińska Mazowieckiego.**
- 3) **Podkreślany był brak miejsca do spotkań.** Uczestniczące w forum osoby zwróciły uwagę, że chciałyby przestrzeni, w której mogliby spędzać czas, również wieczorami organizować tańce.
- 4) Przydałaby się też dodatkowa infrastruktura - basen, kręgielnia, lodowisko, sale gimnastyczne w niektórych szkołach.
- 5) Bardzo **cennym zasobem** dla młodzieży **jest Żółwi Staw** w Regucie, choć **mogłaby zostać lepiej rozwinięta** dostępna nad nimi **infrastruktura do wspólnego spędzania czasu.**
- 6) **Młodzież wspominała** ciekawie prowadzone pozalekcyjne zajęcia/kółka zainteresowań z angielskiego oraz z matematyki.
- 7) Osoby uczestniczące w forum podkreślały, że są bardzo przemęczone obowiązkami szkolnymi. Zasygnalizowały, że **w dni, kiedy rozpoczynają lekcje o 7:45 a kończą o 16, nawet najciekawsza oferta nie będzie ich w stanie przyciągnąć do GOKiSu.** W dni, kiedy zajęć jest mniej – optymalne godziny startu zajęć to zakres 17-18.
  - a. **Dlatego w miarę możliwości przygotowując ofertę dla młodzieży warto mieć na względzie plany lekcji w szkołach.**
- 8) **Część młodzieży uczestniczącej w forum nie znała oferty GOKiSu.**
- 9) Osoby uczestniczące w forum pozytywnie wspominały zajęcia GOKiSu związane z szyciem na maszynie, tańcem jazz czy akrobatyką. **Młodzież zwróciła uwagę, że zajęcia sportowe dostępne są od 15 roku życia, co jest wykluczające dla młodszych.** Jednocześnie zaznaczano, że dopuszczenie młodszych osób do zajęć nie będzie miało sensu, jeśli będą musiały dołączać do zaawansowanych grup, osób, które trenują ze sobą od dawna.
  - a. **Przygotowując ofertę na następny rok szkolny warto odrębnie potraktować grupę młodzieży w wieku 12-15 lat.**
- 10) Pytanie o to, jakie aktywności młode osoby lubią podejmować, a jakich nie, ujawniło że:
  - a. **chętnie angażuje się w konkursy i zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu końcowego (szczególnie gdy nie mają charakteru obowiązkowego)**

- b. młode osoby lubią dyskoteki, tańce i śpiewanie**
- c. lubią pomagać innym**
- d. lubią uprawiać sport
- e. lubią angażować się w dyskusje społeczne i chcą być pytane o zdanie – jednogłośnie orzekły, że podobne fora powinny odbywać się cyklicznie**
- f. doceniają wyjazdy młodzieży organizowane przez GOKiS**

11) W toku forum wybrzmiały również potrzeby/sugestie młodzieży tj.:

- a. Stworzenie miejsca do spotkań dla młodzieży**
- b. Sugestie młodzieży dotyczyły:
  - Umożliwienia gry w siatkówkę na boisko do koszykówki w Celestynowie
  - Oddzielenie terenu boiska w Dąbrówce od rowu melioracyjnego
- c. Oczekiwaniem młodzieży jest miękki papier toaletowy w publicznych łazienkach

12) Spowodowana pandemią nauka zdalna pozytywnie wpłynęła na organizację dnia młodych osób, ale była mało efektywna i pozostawiła je z poczuciem posiadania zbyt małej wiedzy

- a. Pozytywne aspekty pandemii:
  - Dłuższy czas na sen (można było później wstawać)
  - Możliwość jedzenia w trakcie lekcji zdalnych
  - Dało się chodzić na spacer w trakcie lekcji zdalnych
  - Więcej wolnego czasu
  - Wyższa średnia – łatwiej było zdobywać dobre oceny w nauce on-line
  - *Glow up* – zaskoczenie zmianami w swoim wyglądzie, kiedy po dłuższym czasie znowu można się zobaczyć ze znajomymi.
- b. Negatywne aspekty
  - Braki wiedzowe
  - Negatywny wpływ nauki zdalnej na wzrok
  - Bóle pleców
  - Tycie z powodu braku ruchu
  - Mniej czasu teraz, kiedy trzeba nadrabiać, z powodu zagęszczenia sprawdzianów
  - Konieczność siedzenia w domu i nuda
  - Ograniczenie spotkań z innymi, brak imprez

## **Pomysły na projekty**

W toku forum odbyła się burza mózgów nad pomysłami na projekty, które:

- 1) dotyczyły zainteresowań osób uczestniczących w forum
- 2) byłyby atrakcyjne dla większej grupy ich rówieśników/-czek
- 3) kończyłyby się jakimś produktem wartościowym z punktu widzenia społeczności gminy.

Następnie w głosowaniu zostały wybrane 3 projekty najlepiej wypełniające powyższe kryteria. W kolejnym kroku osoby uczestniczące w forum zostały zaproszone do opracowania odpowiedzi na pytanie, które pomogłyby uszczegółowić pomysł i przygotować ewentualny wniosek o dofinansowanie:

- Na czym mógłby polegać projekt?
- Jakie byłyby wartości z tego projektu? Co dałby uczestniczącym osobom? Czy dałby coś całej gminie?
- Dlaczego ich koledzy/-żanki mieliby/-ałyby wziąć udział w takim projekcie?
- Jakie są ryzyka? Dlaczego projekt mógłby się nie udać? Dlaczego mogłoby zabraknąć chętnych?
- Czym staraliby się przekonać osoby przyznające granty, że warto dać pieniądze na taki projekt?

Ostatecznie okazało się, że nikt nie chce rozwijać jednego z trzech pomysłów (wydał się osobom zbyt trudny w organizacji), więc dalsza praca odbyła się tylko nad dwoma.

### **Lista pomysłów**

- **Organizacja nocy filmowej w plenerze**
- **Wydzielenie kawałka terenu, za którego urządzenie byłaby odpowiedzialna młodzież**
- **Organizacja rywalizacji między tworzącymi gminę wsiami w różnych nietypowych konkurencjach (nie tylko sportowych)**
- Organizacja turnieju dla grup znajomych
- Wyprodukowanie spektaklu teatralnego
- Nagranie i zmontowanie krótkiego filmu
- Projekt, w trakcie którego można byłoby się nauczyć obróbki drewna
- Projekt, w trakcie którego można byłoby się nauczyć obróbki dźwięku (jako produkt np. nagranie jakiejś piosenki lub kolekcji dźwięków Celestynowa)
- Projekt malarski zwieńczony organizacją wystawy
- „Załatwienie” ciekawych pojazdów, którymi osoby mieszkające w gminie mogłyby się przejechać
- Zorganizowanie wyścigu lub parady pojazdów zbudowanych własnoręcznie przez mieszkańców
- Organizacja lokalnego „masterchefa” – rywalizacji kulinarnej
- Organizacja debaty na jakiś aktualny temat
- Organizacja celestynowskiego „Mam talent” – rywalizacja
- Organizacja celestynowskiego targu talentów – bez rywalizacji
- Organizacja cyklu zajęć sportowych zwieńczonego zaproszeniem jakiejś znanej osoby uprawiającej sport zawodowo
- Organizacja wyjazdu na biwak
- Organizacja biwaku, ale w Celestynowie, bez wyjeżdżania – wspólne i nietypowe spędzenie czasu na miejscu
- Organizacja koncertu
- Organizacja wspólnej gry w kalambury
- Organizacja cyklicznych spotkań dla osób, które nie mają z kim porozmawiać, a potrzebują tego
- Organizacja wystawy zwierząt mieszkańców/-nek.

## **„Kawałek terenu pod opiekę młodzieży”**

### **Na czym mógłby polegać projekt?**

Własnoręczne zrobienie mebli np. z palet i zadbanie o zielen, tak żeby stworzyć miłe miejsce, w którym młode osoby mogłyby spędzać czas i byłyby u siebie. Przestrzeń mogłaby obejmować:

- zadaszoną altankę / wiatę
- miejsce na ognisko
- ściankę na graffiti
- parkiet do tańca
- ławki
- oświetlenie
- nagłośnienie
- niewielki kantorek

### **Jakie byłyby wartości z tego projektu? Co dałby uczestniczącym osobom? Czy dałby coś całej gminie?**

Dla grupy projektowej:

- rozwój umiejętności z zakresu komunikacji, współpracy, organizacji
- rozwój odpowiedzialności
- ciekawe zagospodarowanie wolnego czasu
- szansa na nawiązanie nowych znajomości i integrację
- rozwój kreatywności
- szansa na odkrycie nowych pasji

Dla gminy

- Powstanie miejsca spotkań dla młodzieży, które umożliwi również organizację imprez
- Wsparcie w dbaniu o środowisko (zadbana roślinność na wybranym kawałku terenu)

### **Dlaczego ich koledzy/-żanki mieliby/-ałyby wziąć udział w takim projekcie?**

- Potrzebują miejsca integracji, odpoczynku i rozrywki.
- Zainteresuje ich/je taki sposób produktywnego spędzenia czasu

### **Jakie są ryzyka? Dlaczego projekt mógłby się nie udać? Dlaczego mogłoby zabraknąć chętnych?**

- Projekt nie będzie możliwy do zrealizowania bez dofinansowania.
- Podstawą projektu jest otrzymanie jakiegoś terenu pod opiekę – nie wiadomo, czy się taki znajdzie.
- Mogłoby się zgłosić dużo osób, a potem nikt by nie przyszedł (np. z braku czasu, lenistwa lub dlatego, że paczka danej osoby by się w to nie chciała angażować).
  - Odpowiedzią mogłaby być akcja informacyjna o tym, jakie będzie efekt projektu, zawierająca informację, jakie zadania są do wykonania. Dzięki temu osoby mogłyby zgłosić się do konkretnego zadania i nie czułyby, że muszą zadeklarować pełną odpowiedzialność za projekt.
  - Można również przewidzieć jakąś dodatkową motywację – np. postawienie na koniec kamienia, na którym będą podpisane osoby, które przyłożyły rękę do stworzenia tej przestrzeni.

- Istniałoby ryzyko dewastacji, które można by próbować zapobiec na kilka sposobów:
  - poprzez umieszczenie tabliczek informacyjnych, przypominających, co to za przestrzeń i komu służy
  - zamontowanie ogrodzenia i furtki (zawsze otwartej – bardziej w celu wydzielenia przestrzeni)
  - zamontowanie monitoringu.

**Czym staraliby/staraliby się przekonać osoby przyznające granty, że warto dać pieniądze na taki projekt?**

- Projekt odpowiadałby na ważną potrzebę młodzieży zaobserwowaną w obydwu diagnozach.
- Projekt stworzyłby dla grupy młodzieży możliwość zaangażowania się w zrobienie czegoś pozytywnego.
- Powstałoby miejsce wielofunkcyjne, dostępne 24/7.
- Produkt służyłby długofalowo – nie byłby czymś jednorazowym.
- Istnienie takiej przestrzeni sprzyjałoby integracji społeczności gminy.
- Miejsce byłoby w korzystnej lokalizacji, umożliwiającej dostęp wielu osobom.
- Realizacja takiego projektu może pomóc zaangażowanym osobom odkryć nowe pasje.

**Kino letnie**

**Na czym mógłby polegać projekt?**

Rozwieszenie ekranu na ogrodzeniu boiska, zorganizowanie wygodnych siedzisk i załatwienie filmów oraz rozpracowanie wydarzenia. Być może również przygotowanie popcornu lub innych przekąsek.

**Jakie byłyby wartości z tego projektu? Co dałby uczestniczającym osobom? Czy dałby coś całej gminie?**

Dla grupy projektowej:

- rozwój umiejętności organizacyjnych
- miłe spędzenie czasu
- nowe znajomości i integracji
- satysfakcja z efektu końcowego

Dla gminy:

- rozgłos, gdyby udało się zrobić wydarzenie z pompą

**Dlaczego ich koledzy/-żanki mieliby/-ałyby wziąć udział w takim projekcie?**

To opcja miło spędzonego czasu, która w dodatku będzie miała fajny produkt końcowy.

**Jakie są ryzyka? Dlaczego projekt mógłby się nie udać? Dlaczego mogłoby zabraknąć chętnych?**

- Brzydka pogoda w wybranym terminie
  - Odpowiedzią byłyby elastyczność i gotowość do zmiany terminu
- Obostrzenia związane z pandemią
- Słabo dobrany film i spowodowane tym małe zainteresowanie
  - Można zachęcić osoby do przyścia organizując loterię fantową – to już raz w Celestynowie zadziałało.
- Wojna

**Czym staraliby/-staralyby się przekonać osoby przyznające granty, że warto dać pieniądze na taki projekt?**

- To będzie projekt integrujący młodzież z Celestynowa.
- Rozwinie grupę projektową w zakresie umiejętności organizacji.
- Dodatkowych sponsorów można by zachęcić możliwością zareklamowania się przed projekcją.

Prowadzenie spotkania i notatka: Wojciech Wilk, [Wojtek@facylitacje.pl](mailto:Wojtek@facylitacje.pl)